

Извештај о раду наставника школска 2014/2015

Студијски програм (означите програм)	Образовање струковних васпитача предшколске деце (СВПД) и образовање струковних васпитача деце јасленог узраста (СВДЈУ)		
Наставни предмет(и)	1.МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 – зимски семестар 2014/2015. (5. семестар) 2. МУЗИЧКА РАДИОНИЦА – зимски семестар 2014/2015. (3. семестар) 2.ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА – летњи семестар 2014/2015. (2. семестар)		
Семестар(и)			

Извођач наставе	Наставник	Мр Марина Апелић
	Сарадник	-

Облици наставе	Предавања	*	Вежбе	*	Семестар 2., 3., 5.		Остало:	*
----------------	-----------	---	-------	---	------------------------	--	---------	---

Послови наставника на припреми и извођењу наставе

Реализација предавања и вежби – број часова: **373**

Редовна настава – 180 часова

МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 – 180 часова (2 часа вежби недељно X 6 група X 15 недеља)

МУЗИЧКА РАДИОНИЦА – 45 часова (2 часа предавања недељно + 1 час вежби недељно X 15 недеља)

ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА – 150 часова (2 часа предавања недељно + 2 часа вежби X 4 групе X 15 недеља)

Блок настава за студенте суботом – 18 часова

МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 – 4 часова

МУЗИЧКА РАДИОНИЦА – 6 часова

ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА – 6 часова

Припрема за наставу – 130 часова

Консултације са студентима

Зимски семестар –30 сати (2 сата недељно X 15 недеља)

Летњи семестар – 45 сати (2 сата недељно + 1 сат е-мејл консултација X 15 недеља)

Припрема и обављање испита: **46 сати**

Јануарски рок: Музичка радионица – **6 сати** (2 сата прегледања радова студената, 4 сата реализације испита); Вокално-инструментална настава – **4 сата**

Априлски рок: Музичка радионица – **4 сата** (1 сат прегледања радова студената, 2 сата реализације испита); Вокално-инструментална настава – **4 сата**

Јунски рок: Музичка радионица – **2 сата**; Вокално-инструментална настава – **12 сати**

Септембарски рок: Музичка радионица – 1 сат; Вокално-инструментална настава – 8 сати

Октобарски рок: Музичка радионица – 1 сат; Вокално-инструментална настава – 4 сата

Менторство у изради завршних радова

Број одбрањених радова - 9

Укупан број радова обухваћен менторством..... 10

Број одбрањених радова.....9

Број радова који су у изради и на којима менторка сарађује са студентима.1

Учешће у комисији за одбрану радова (председник, члан).....17

Назив предмета: МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

1. Примена народних песама и игара у раду са децом предшколског узраста
Зејфа Егановић 2/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
2. Упознавање деце са музичким инструментима у вртићу
Драгана Павловић 14/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
3. Препознавање музичких жанрова кроз слушање музике у раду са децом предшколског узраста
Магдалена Перић 109/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
4. Примерна Орфових инструмената у раду са децом предшколског узраста
Марија Михаиловић 63/07 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
5. Музичке игре у раду са децом предшколског узраста
Ивана Миловановић 101/10 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
6. Примерна Орфових инструмената у раду са припремном предшколском групом
Мира Јоцић 117/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
7. Значај слушања музике за развој дечјих музичких способности
Сања Стакић 121/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
8. Улога музичких инструмената у раду са децом предшколског узраста
Бојана Теодоровић 106/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
9. Музичке игре у раду са припремном предшколском групом
Наташа Костадиновић 57/11 – одбрањен 3.7.2015. (ментор)
10. Улога медија у формирању музичког укуса предшколског детета
Кристина Симић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
11. Ликовни израз предшколског детета инспирисан слушањем музике
Марија Пантелић – одбрањен 6.7.2015. (председник)

12. Музичке игре за децу предшколског узраста
Драгана Станојевић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
13. Доживљај музике кроз покрет предшколског детета
Биљана Глигорић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
14. Музичке игре за децу старијег предшколског узраста
Божица Бојић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
15. Народне игре и плесови у раду са децом старијег предшколског узраста
Јелена Милисављевић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
16. Улога бројалица у развоју ритмичких способности деце предшколског узраста
Данијела Илић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
17. Музичке активности у функцији раувоја музичких способности деце предшколског узраста
Наташа Трифуновић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
18. Слушање музике као подстицај на стваралаштво предшколског детета
Зорица Грбић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
19. Слушање музике у функцији препознавања музичких инструмената
Владаца Михаиловић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
20. Народне игре и плесови у раду са децом предшколског узраста
Марија Гачевић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
21. Фактори који утичу на развој музичких способности предшколског детета
Тамара Пејовић – одбрањен 6.7.2015. (председник)
22. Улога песме у развоју музичких, опажајних и репродуктивних способности деце предшколског узраста
Доротеја Ђурановић – одбрањен 6.7.2015. (председник)

назив предмета – **МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА**

1. Папир као ликовно средство за рад у дечијем визуелном изразу
Силвија Митровић – одбрањен 30.03.2015. (председник)
2. Улога и значај боје у дечијем ликовном одрастању
Јована Атић – одбрањен 24.09.2015. (члан)
3. **Катарина Теодоровић – одбрањен 8.05.2015. (члан)**
4. Ликовно васпитање у корелацији са осталим областима васпитно-образовног рада у предшколским установама
Татјана Радовић – одбрањен 24.09.2015. (члан)

Учешће у раду наставног већа, комисија школе и других стручних органа (број сати) –

Опис

Учешће у раду Наставног већа (члан)

Учешће у раду Савета школе (члан)

Учешће у раду Комисије за одбрану завршних радова (ментор, председник, члан)

Учешће у раду Комисије за пријемни испит (члан)

Организовање појединачног и заједничког стручног, односно уметничког рада са студентима

Учествовала у организовању креативних радионица за децу која похађају предшколску установу „Наше дете“. Радионице су изведене у просторијама школе, у Шапцу, 9. априла 2015. године. Обухваћен је већи број наставних предмета (музичка радионица, ликовна радионица, математика, информатика, упознавање околине...) У припреми и реализовању радионица учествовали су професори, сарадници, студенти друге и треће године.

Стручни, односно уметнички послови који за циљ имају подизање квалитета наставе

Стално стручно и научно усавршавање

Објављивање научних, стручних, односно уметничких радова (избор):

Учествовање у раду на стручним, односно уметничким пројектима (избор)

Писање уџбеника, приручника, скрипти и друге литературе за потребе студената

Учешће у комисијама за избор наставника

Праћење домаће и стране литературе

Континуирано, као део личног професионалног усавршавања